

rozwoju mowy

Rozwój mowy	... do 3-go miesiąca..	... do 6-go miesiąca..	...do 12-go miesiąca do.. 18-go miesiąca	... od 2-go roku życia.	... od 3-go roku życia	... od 4-go roku życia.
Co umie dziecko?	reaguje na odgłosy, mówi: „	kieruje głowę w stronę odgłosu, którego źródło nie jest mu znane głuży, guga,, , śmieje się	wymawia podwójne sylaby (np. rozumie proste polecenia reaguje na swoje imię poznaje babcię, dziadka itp.	wymawia kilka zrozumiałych wyrazów, rozumie krótkie zdania rozpoznaje wszystkie codzienne odgłosy	potrafi pokazać na prośbę części ciała rozumie dłuższe zdania może wykonać małe zadania wymawia swoje imię tworzy dwuwyzrazowe zdania („Tata idzie”) zaczyna śpiewać piosenki (piosenki dla dzieci)	wypowiada się w zdaniach słucha i rozumie krótkie historyjki stawia pytania, bierze udział w rozmowach odpowiada na proste pytania śpiewa / recytuje wierszyki może przejąć wykonanie drobnych zadań (np. postawić talerze na stole)	potrafi tworzyć pełne zdania wymienia się doświadczeniami z innymi dziećmi umie bawić się wspólnie z innymi dziećmi nazywa własne czynności (np: „Przyniosę teraz auto!”)
Wskazówki	Bawcie się, śpiewajcie i śmieście się razem z Waszym dzieckiem, Powtarzajcie dźwięki wydawane przez Wasze	Patrzcie na Wasze dziecko, mówiąc do niego! Rozmawiajcie z dzieckiem spokojnie i życzliwie! Bawcie się,	Wzbudzajcie radość Waszego dziecka w mówieniu poprzez zabawy i ruch (zabawy śpiewane, dotykowe) Powtarzajcie słowa w prawidłowy sposób, nawet jeżeli nie zostały one prawidłowo wymówione		Czytajcie Waszemu dziecku proste książeczki z obrazkami, pozwólcie też Waszemu dziecku opowiadać Obserwujcie Wasze dziecko i nazywajcie rzeczy, którymi się	Wysłuchujcie Waszego dziecka z uwagą i potwierdzajcie je	Śpiewajcie piosenki, do których dziecko może się poruszać organizujcie zabawy z malowaniem (np. „kropka, kropka, przecinek, kreska ...”)

	<p>dziecko Nazywajcie Wasze czynności (np.: „Teraz przygotuję ci butelkę do picia!”)</p> <p>Nazywajcie uczucia np. „Tak, woda jest już ciepła!”)</p>	<p>śpiewajcie, śmieście się razem z Waszym dzieckiem</p>			<p>ono interesuje („Tak, tam siedzi ptaszek na gałęzi!”)</p>		
<p>Poszukajcie pomocy, jeżeli Wasze dziecko</p>	<p>nie reaguje na odgłosy</p> <p>nie wydaje z siebie żadnych dźwięków</p>	<p>nie nawiązuje kontaktu wzrokowego</p>	<p>nie wymawia pierwszych słów</p> <p>porozumiewa się wyłącznie za pomocą gestów i mimik</p>		<p>mówi tylko mama i tata</p> <p>mówi bardzo niewyraźnie</p> <p>nie wymawia zdań dwuwyrzowych</p> <p>nie rozumie Was</p>	<p>dla osób obcych mówi niewyraźnie</p> <p>nie wymawia pełnych zdań</p> <p>nie tworzy liczby mnogiej</p>	<p>nie potrafi utworzyć zdań</p> <p>tworzy błędne zdania pod względem gramatycznym</p> <p>nie potrafi odtworzyć prostych treści</p> <p>zawsze mówi niewyraźnie i niezrozumiale</p>

Wydawca:
Sprachtherapeutische Beratungsstelle
des Kreises
Schwarzbachstraße 10
40822 Mettmann
Tel. 02104/99-2361