

Этапы развития речи

Развитие речи	... до 3 месяцев	... до .. 6 месяцев	... до .. 12 месяцев	... до .. 18 месяцев	... с 2 лет.	... с 3 лет .	4-летнего возраста .
Что умеет ребенок?	<p>реагирует на звуки,</p> <p>произносит: „ма, ба, уг“</p>	<p>поворачивает голову в сторону, откуда слышен звук, источник которого он не видел</p> <p>гулит, издает булькающие звуки, смеется</p>	<p>произносит двойные слоги и, возможно, первые слова (н.: ада)</p> <p>понимает простые поручения</p> <p>реагирует на свое имя</p> <p>узнает бабушку, дедушку и т.д.</p>	<p>говорит несколько понятных слов,</p> <p>понимает короткие предложения</p> <p>узнает все повседневные звуки</p>	<p>может по просьбе показать части тела</p> <p>понимает более длинные предложения</p> <p>может выполнить небольшие поручения</p> <p>говорит свое имя</p> <p>образует предложения из двух слов („Папа идет“)</p> <p>начинает напевать мелодии (детские песенки)</p>	<p>говорит предложениями</p> <p>слушает и понимает небольшие рассказы</p> <p>задает вопросы, принимает участие в разговоре</p> <p>отвечает на простые вопросы</p> <p>напевает / рассказывает детские песенки или стишки</p> <p>может выполнить небольшие поручения (н.: поставить на стол тарелку)</p>	<p>может строить полные предложения, общается с другими детьми</p> <p>может играть вместе с другими детьми, называет свои действия (н.: „Сейчас я принесу машинку!“)</p>
Рекомендации Suggestions	Играйте, пойте и смейтесь, общаясь с Вашим ребенком	Смотрите на ребенка, когда Вы с ним разговариваете!	Развивайте у Вашего ребенка желание говорить с помощью игр и движения (игры с		читайте Вашему ребенку вслух простые книги с картинками, дайте также Вашему	внимательно слушайте Вашего ребенка и подтверждайте	пойте песенки, сопровождаемые различными движениями

	<p>Повторяйте звуки, которые издает Ваш ребенок</p> <p>Называйте свои действия (н.: „Сейчас я приготовлю тебе бутылочку!“)</p> <p>Называйте эмоции и ощущения (н.: „Да, водичка такая теплая!“)</p>	<p>Говорите с ребенком спокойным приветливым тоном!</p> <p>Играйте, пойте и смейтесь, общаясь с ребенком</p>	<p>пением, пальчиковые игры...)</p> <p>Повторяйте слова правильно, даже если они были произнесены еще неверно</p>		<p>ребенку возможность рассказывать самому</p> <p>Наблюдайте за Вашим ребенком и называйте те предметы, которыми он интересуется („Да, там сидит птичка на ветке!“)</p>	<p>то, что он говорит</p>	<p>играйте в рисовальные игры (н.: „Точка, точка, запятая ...“)</p>
<p>Обратитесь за помощью, если Ваш ребенок</p>	<p>не реагирует на звуки</p> <p>не издает никаких звуков</p>	<p>не устанавливает зрительный контакт</p>	<p>не говорит первые слова</p> <p>общается только с помощью жестов и мимики</p>		<p>может говорить только «мама» и «папа»</p> <p>говорит совсем неразборчиво</p> <p>не говорит предложений из двух слов</p> <p>не понимает Вас</p>	<p>говорит непонятно для других</p> <p>не говорит полными предложениями</p> <p>не образует множественное число</p>	<p>не может строить предложения</p> <p>строит грамматически неверные предложения</p> <p>не может передать простого содержания</p> <p>говорит всегда невнятно и неразборчиво</p>

Издатель:
 Логопедический консультационный центр округа Меттманна
 (Sprachtherapeutische Beratungsstelle des Kreises Mettmann)
 Schwarzbachstraße 10
 40822 Mettmann

Тел.. 02104/99-2361