

Stufen der Sprachentwicklung

| Sprachentwicklung | ... bis zum 3. Monat | ... bis zum 6. Monat | ... bis zum 12. Monat | ... bis zum 18. Monat | ... ab dem 2. Jahr | ... ab dem 3. Jahr | ... ab dem 4. Lebensjahr |
|--------------------|--|--|---|---|--|---|--|
| Was kann das Kind? | reagiert auf Geräusche, sagt: „ma, ba, örr“ | bewegt den Kopf in Richtung eines Geräuschs, dessen Quelle es nicht gesehen hat lallt, gluckst, lacht | sagt Doppelsilben und evtl. erste Wörter (z.B. ada) versteht einfache Aufgaben reagiert auf seinen Namen erkennt Oma, Opa etc. | sagt einige verständliche Worte, versteht kurze Sätze erkennt alle Alltagsgeräusche | kann nach Aufforderung Körperteile zeigen versteht längere Sätze kann kleine Aufgaben übernehmen sagt seinen Namen bildet Zwei-Wort-Sätze („Papa geht“) beginnt Melodien zu singen (Kinderlieder) | spricht Sätze hört und versteht kleine Geschichten stellt Fragen, nimmt am Gespräch teil antwortet auf einfache Fragen singt / spricht Kinderverse kann kleine Aufgaben übernehmen (z.B. Teller auf den Tisch stellen) | kann vollständige Sätze bilden tauscht sich mit anderen Kindern aus kann gemeinsam mit anderen Kindern spielen benennt eigene Handlungen (z.B.: „Ich hole jetzt ein Auto!“) |
| Tipps | Spielen, Singen und Lachen Sie mit Ihrem Kind Wiederholen Sie die Töne Ihres Kindes Benennen Sie Ihre Handlungen (z.B.: „Jetzt mache ich Dir | Schauen Sie das Kind an, wenn Sie mit ihm Sprechen! Sprechen Sie mit dem Kind ruhig und freundlich! Spielen, singen, lachen Sie mit dem Kind | Fördern Sie die Sprechfreude ihres Kindes durch Spiel und Bewegung (Singspiele, Fingerspiele...) Wiederholen Sie die Worte richtig, auch wenn sie noch nicht richtig | Benennen Sie Dinge, für die sich Ihr Kind interessiert! | Lesen Sie Ihrem Kind einfache Bilderbücher vor, lassen Sie auch Ihr Kind erzählen Beobachten Sie ihr Kind und benennen Sie die Dinge, für die sich Ihr Kind interessiert („Ja, | Hören Sie Ihrem Kind aufmerksam zu und bestätigen Sie es | Singen Sie Lieder, die von Bewegung begleitet werden Machen Sie Malspiele (z.B. „Punkt, Punkt, Komma, Strich ...“) |

| | | | | | | | |
|--|--|------------------------------------|--|--|---|--|--|
| | eine Flasche!“) Benennen Sie Gefühle (z.B. „Ja, das Wasser ist schön warm!“) | | ausgesprochen wurden | | das sitzt ein Vogel auf dem Ast!“) | | |
| Holen Sie sich Hilfe, wenn Ihr Kind | auf Geräusche nicht reagiert keine Töne von sich gibt | keinen Blickkontakt aufnimmt | keine ersten Worte spricht nur mit Gestik und Mimik kommuniziert | keine verständlichen Worte spricht | nur Mama und Papa sagen kann ganz unverständlich spricht keine Zwei-Wort- Sätze spricht Sie nicht versteht | für Fremde unverständlich spricht keine vollständigen Sätze spricht keine Mehrzahl bildet | keine Sätze bilden kann grammatikalisch falsche Sätze bildet einfache Inhalte nicht wiedergeben kann immer undeutlich und unverständlich spricht |